

Metodología de investigación científica

Curso 2014-2015

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Metodológico	Materia e	Metodología de investigación científica	1	1	3	Optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
<ul style="list-style-type: none"> Miguel Alaminos Mingorance Pascual Vicente Crespo Ferrer Antonio Campos Sánchez 			Departamento de Histología, Facultad de Medicina. Avda. de Madrid 11. MAM: malaminos@ugr.es, 958 241000 EXT 20461 PVCF: pvcrespo@ugr.es, 958 241000 EXT 20454 ACS: antcampos@hotmail.es, 958 243515			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			MAM: V 10.00-14.00, 17.00-19.00 PVCF: L, J, V 11.30-14.30 ACS: L 8.00-14.00			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Ingeniería Tisular						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Los propios de los requisitos para acceder al Máster						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
En el curso se analizarán los fundamentos básicos de la metodología científica. A tal efecto se describen las características del conocimiento científico y de los fundamentos y técnica del método científico. En distintos capítulos se desarrollan las distintas fases de la investigación cuantitativa, el diseño de la investigación experimental, los factores de validez en los diseños experimentales y la resolución estadística de dichos diseños experimentales.						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						
<ul style="list-style-type: none"> Definir la formulación de hipótesis nula y de hipótesis alternativa. Establecer los criterios de validación de las hipótesis. Elaborar un diseño de investigación. Establecer la validez interna y externa de un diseño experimental 						



- Establecer la resolución estadística de un diseño experimental

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Definir la formulación de hipótesis nula y de hipótesis alternativa.
- Establecer los criterios de validación de las hipótesis.
- Elaborar un diseño de investigación.
- Establecer la validez interna y externa de un diseño experimental
- Establecer la resolución estadística de un diseño experimental

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

De este modo en el presente curso se analizará en la enseñanza teórica los siguientes temas:

- Concepto de ciencia
- El método científico
- Planteamiento del problema
- Hipótesis
- Variables del estudio
- Métodos estadísticos
- Validez interna y externa
- Metodología de escritura científica

BIBLIOGRAFÍA

- Popper KR. la lógica de la investigación científica. Tecnos. Madrid. 1985.
- Tejedor FM. Validez interna y externa de los diseños experimentales. Revista Española de Pedagogía.15: 15-39. 1981.
- León O Montero I. Diseño de investigaciones, introducción a la lógica de la investigación McGraw Hill. 1995.
- Martín A Luna JD. Bioestadística plus para ciencias de la salud. Ed. Norma. Madrid. 2005.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://histologia.ugr.es/index.php/docencia/postgrado/material/md-libros>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas y su relación con las competencias:

Enseñanza teórica para la adquisición y comprensión de los conocimientos.

Talleres de discusión para la resolución de problemas planteados en el curso de la adquisición de conocimientos con la participación activa de los estudiantes. Se hará énfasis en la capacidad de emitir juicios y comunicar.

Trabajos tutorialmente dirigidos para utilización de conocimientos, desarrollo de la capacidad de comprensión y de la capacidad de expresión y de síntesis en el ámbito de las técnicas microscópicas aplicadas a la ingeniería tisular.

Enseñanza práctica para adquirir habilidades y destrezas.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Prueba de habilidades o destrezas prácticas
- Prueba de contenidos teóricos
- Seguimiento tutorial individualizado de la actividad formativa

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Idiomas en que se imparte: Español y en inglés (para profesores de lengua no española)



ugr

Universidad
de Granada