

# Desarrollo de los derivados branquiales. Modelo humano y experimental

Curso 2014-2015

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Módulo conceptual básico de embriología y desarrollo humano	Materia a	Desarrollo de los derivados branquiales. Modelo humano y experimental	1	1	3	Obligatorio
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Indalecio Sánchez-Montesinos García</li> <li>Miguel Alaminos Mingorance</li> </ul>			Departamento de Anatomía y Embriología Humana, Facultad de Medicina. Avda. de Madrid 11.			
			ISMG: ismg@ugr.es, 958 243527 MAM: malamainos@ugr.es, 958 241000 Ext 20461			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			ISMG: L, X, V 12.30-14.30 MAM: V 10.00-14.00, 17.00-19.00			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Ingeniería Tisular						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
Los propios de los requisitos para acceder al Máster						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
<p>En la región branquial en embriones de vertebrados se organizan, en consonancia con la faringe, hasta cinco, en ocasiones seis arcos branquiales y otras tantas bolsas faríngeas. A ese nivel tienen lugar un complicado proceso organogénico en el cual intervienen prácticamente derivados de las tres hojas blastodérmicas, esto es, ecto, meso y endodermo, con la colaboración, al parecer imprescindible, de las células crestoneurales. Además a partir de cada uno de esos arcos y bolsas se organizan, por mecanismos en ocasiones muy diferentes, formaciones tan importantes como los cartílagos de los arcos (de entre ellos es digno de mención el de Meckel), formaciones endocrinas tales como tiroides y paratiroides (relacionadas directamente tanto en la organización del llamado síndrome de DiGeorge, como en las MEN), y finalmente formaciones de naturaleza inmunológica como es el timo.</p>						



### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

- Definir los componentes de la región branquial dentro del desarrollo humano.
- Analizar los distintos modelos y patrones de esta región branquial.

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Definir los componentes de la región branquial dentro del desarrollo humano.
- Analizar los distintos modelos y patrones de esta región branquial.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

De este modo en el presente curso se analizará en la enseñanza teórica los siguientes temas:

- Un análisis pormenorizado de los modelos y patrones del desarrollo de los derivados branquiales del primero, tercero, cuarto y quinto arcos y bolsas faríngeas.

### BIBLIOGRAFÍA

- Mérida-Velasco JA Experimental study of the origin of the parathyroid glands 1991; Acta Anat 141:163-169
- Mérida-Velasco JA, Sánchez-Montesinos I, Espín-Ferra J, et al Grafts of the third branchial arch in chick embryos 1996; Acta Anat 155:73-80
- Begbie J, Brunet JF, Rubenstein JL, Graham A Induction of the epibranchial placodes [Development 1999; 126\(5\): 895-902.](#) (📄)

📄 Enlace habilitado desde un ordenador de la Universidad de Granada

### ENLACES RECOMENDADOS

<http://histologia.ugr.es/index.php/docencia/postgrado/material/md-libros>

### METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas y su relación con las competencias:

Enseñanza teórica para la adquisición y comprensión de los conocimientos.

Talleres de discusión para la resolución de problemas planteados en el curso de la adquisición de conocimientos con la participación activa de los estudiantes. Se hará énfasis en la capacidad de emitir juicios y comunicar.

Trabajos tutorialmente dirigidos para utilización de conocimientos, desarrollo de la capacidad de comprensión y de la capacidad de expresión y de síntesis en el ámbito de las técnicas microscópicas aplicadas a la ingeniería tisular.

Enseñanza práctica para adquirir habilidades y destrezas.

### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Prueba de habilidades o destrezas prácticas
- Prueba de contenidos teóricos
- Seguimiento tutorial individualizado de la actividad formativa



El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Idiomas en que se imparte: Español y en inglés (para profesores de lengua no española)



*UGR*

Universidad  
de Granada