

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ANATOMÍA GENERAL.

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN BÁSICA (Ciencias de la Salud)	ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS	1º	1º	6: 4 de Anatomía 2 de Histología	Obligatoria
PROFESORADO			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<p>Parte I - HISTOLOGÍA: Ingrid J. Garzón Bello.</p> <p>Parte II- ANATOMÍA: Mª del Mar Morales Hevia.</p>			<p>PROFª Mª DEL MAR MORALES HEVIA: DPTO. ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA, 1ºplanta, Facultad de Medicina. Tf: 958 241322 Correo electrónico: marhevia@ugr.es</p> <p>PROFª INGRID J. GARZÓN BELLO: DPTO. HISTOLOGÍA, 1ºplanta, Facultad de Medicina. Tf: 958-243529 ó 958-241000 ext. 20457 Correo electrónico: igarzon@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<p>Profª Morales: lunes: 11h a 13h. Martes y jueves: 12.30h a 14.30h. Profª Garzón: martes y jueves de 17:00 a 21:00.</p>		



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en TERAPIA OCUPACIONAL	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES	
<p>Haber adquirido los conocimientos básicos sobre Anatomía y Biología en el nivel de Bachillerato de Ciencias de la Salud.</p> <p>Se recomienda, en caso de no haber cursado Bachillerato, obtener dichos conocimientos.</p>	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>La Anatomía es la ciencia que estudia la organización estructural macroscópica del cuerpo humano en estado de salud y a lo largo del desarrollo, relacionando la forma con la función y valorando los cambios de dicha estructura como respuesta a todos aquellos agentes que, en condiciones de normalidad, actúan sobre ella. Tiene un enfoque aplicativo funcional, de modo que su conocimiento sea útil para otras asignaturas del currículo de Terapia Ocupacional. Se estudia la estructura de los aparatos locomotor, respiratorio y cardiovascular.</p> <p>La Histología es la ciencia que se ocupa de la investigación y del conocimiento de la estructura microscópica del cuerpo humano en estado de salud, relacionando dicha estructura con la función y con los procesos de renovación, regeneración, reparación y envejecimiento.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>– COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conocer y comprender la estructura del cuerpo humano que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia. (Libro Blanco Título de Grado de TO -LBGTO) – Motivación por la calidad, resolución de problemas, trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, razonamiento crítico, comunicación oral y escrita, capacidad de análisis- 	



síntesis.

- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA ANATOMÍA

- ✓ El alumnado estará capacitado para reconocer y utilizar con propiedad la terminología de uso común relativa a la estructura macroscópica del cuerpo humano, de aplicación en su campo profesional.
- ✓ El alumnado estará capacitado para utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura macroscópica del cuerpo humano, especialmente los relativos al aparato locomotor y sistemas cardiovascular y respiratorio.
- ✓ El alumnado estará capacitado para tener la base anatómica necesaria para el estudio de la biomecánica del aparato locomotor en curso posterior.
- ✓ El alumnado estará capacitado para reconocer y utilizar las diferentes fuentes de información relacionadas con la estructura macroscópica del cuerpo humano, en beneficio de su aprendizaje y de su futura práctica profesional.
- ✓ El alumnado estará capacitado para reconocer y cuidar de los materiales de uso frecuente en la sala de prácticas y conocer su fundamento y manejo.
- ✓ El alumnado estará capacitado para trabajar en grupos o equipos, utilizando la metodología propia de estas enseñanzas.
- ✓ El alumnado estará capacitado para acceder a fuentes bibliográficas, elaborar y exponer públicamente trabajos académicos.
- ✓ El alumnado estará capacitado para identificar las diferentes estructuras del organismo humano, tanto en el paciente como en los modelos, imágenes o reproducciones.
- ✓ El alumnado estará capacitado para participar en la sistemática general seguida en la investigación científica en un nivel de iniciación.
- ✓ El alumnado estará capacitado para utilizar los recursos disponibles en el centro para el estudio y preparación de sus trabajos anatómicos.
- ✓ El alumnado estará capacitado para valorar el trabajo de sus compañeros y de los distintos profesionales de la salud.
- ✓ El alumnado estará capacitado para buscar información por cualquiera de los procedimientos aprendidos, así como para buscar asesoramiento.
- ✓ El alumnado estará capacitado para motivarse y organizar su estudio y trabajo anatómico de forma autónoma y continuada a lo largo del curso.
- ✓ El alumnado estará capacitado para colaborar con otros compañeros y profesionales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo



multidisciplinar.

- ✓ El alumnado estará capacitado para trabajar y colaborar responsablemente en cualquier actividad académica, utilizando, cuidando y respetando todo el material e instrumental disponible en la institución para su formación.

- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA HISTOLOGÍA**

- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer la organización microscópica del cuerpo humano.
- ✓ El alumno estará capacitado para conocer la terminología básica de la ciencia histológica.
- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer y utilizar la metodología específica de la ciencia histológica.
- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer microscópicamente y a través de imágenes los tejidos fundamentales del cuerpo humano.
- ✓ El alumno estará capacitado para comprender la relación entre la estructura microscópica normal y las funciones corporales humanas.

OBJETIVOS GENERALES EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA E HISTOLOGÍA

- ✓ Situar, desde la posición anatómica de referencia, las distintas partes del cuerpo, ejes y planos, con los principales términos de orientación espacial.
- ✓ Nombrar y describir los huesos en su posición y morfología.
- ✓ Nombrar y describir las articulaciones en su posición, morfología, elementos constituyentes y movimientos.
- ✓ Nombrar y describir los músculos en su posición, morfología, inserciones, y acciones.
- ✓ Describir topográficamente de forma general las principales regiones anatómicas.
- ✓ Explicar los movimientos y los músculos que participan en cada uno de ellos.
- ✓ Describir los sistemas neuromusculares principales.
- ✓ Deducir posibles consecuencias de las principales lesiones del aparato locomotor.



- ✓ Describir la situación y morfología del corazón.
- ✓ Nombrar y describir los grandes vasos.
- ✓ Describir las partes del sistema respiratorio, explicando su situación y cómo se relacionan entre sí.
- ✓ Enumerar y describir los tejidos fundamentales del cuerpo humano.
- ✓ Identificar microscópicamente y a través de imágenes los tejidos fundamentales del cuerpo humano.
- ✓ Describir la estructura microscópica del sistema músculo-esquelético humano.
- ✓ Correlacionar las estructuras microscópicas con las funciones corporales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO ANATOMÍA

I. GENERALIDADES

Tema 1-. Concepto de la disciplina. Introducción al estudio de la Anatomía.

Tema 2-. Generalidades del aparato locomotor y sistema nervioso.

II. TRONCO

Tema 3-. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de la columna vertebral.

Tema 4-. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de tórax y pelvis.

Tema 5: Músculos espinales. Músculos de la nuca.

Tema 6: Musculatura antero-lateral del cuello.

Tema 7: Músculos respiratorios: Músculos intercostales. Músculo diafragma.

Tema 8: Musculatura abdominal: grupo anterior, lateral y posterior. Diafragma pélvico.

Tema 9: Vascularización e inervación general de las paredes del tronco.

III. ESPLACNOLOGÍA DE TÓRAX

Tema 10-. Estudio del aparato respiratorio: Vías aéreas superiores: fosas nasales, senos paranasales y rinofaringe. Tráquea, pulmones y árbol bronquial.



Tema 11-.Estudio del corazón. Morfología. Sistema de conducción cardíaca. Vascularización del corazón. Inervación extrínseca del corazón. Grandes vasos.

IV. MIEMBRO INFERIOR. ANATOMÍA DE LA BIPEDESTACIÓN Y LA MARCHA

Tema 12: Morfología y biomecánica general de la articulación de la cadera.

Tema 13: Morfología y biomecánica general de la articulación de la rodilla.

Tema 14: Morfología y biomecánica general del complejo articular de tobillo y pie.

Tema 15: Músculos coaptadores activos de la cadera: Músculos pelvitrocantéreos

Tema 16. INTRODUCCIÓN A LA TOPOGRAFÍA Y FUNCIÓN. Músculos abductores y aductores de la cadera: glúteo mediano, menor y tensor de la fascia lata. Aductor mayor, aductor menor, aductor mediano y recto interno.

Tema 17: Músculos flexores de la cadera: iliopsoas y pectíneo. Músculos extensores de la cadera: glúteo mayor.

Tema 18-. Músculos flexores de la rodilla, músculos de la corva o isquiocrurales: bíceps femoral, semitendinoso y semimembranoso. Región poplítea. Músculos extensores de la rodilla: cuádriceps femoral. Triángulo de Scarpa.

Tema 19-.Músculos del grupo anterior y lateral de la pierna: extensor largo de los dedos y del dedo gordo, tibial anterior y peroneos. Músculos posteriores de la pierna: triceps sural, poplíteo, tibial posterior y flexores de los dedos y del dedo gordo.

Tema 20-.Músculos cortos del pie.

Tema 21-. Vascularización e inervación general del miembro inferior. Drenaje linfático.

V. MIEMBRO SUPERIOR. ANATOMÍA DE LA PRENSIÓN

Tema 22-. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de la cintura escapular: esterno-clavicular y acromio-clavicular. Músculos motores y estabilizadores de la



cintura escapular: elevador de la escápula, romboides, trapecio, serrato mayor y pectoral menor.

Tema 23-. Morfología y biomecánica general de la articulación del hombro o escápulo-humeral. Sistema coaptador activo de la articulación: supraespinoso, infraespinoso, redondo mayor, redondo menor, dorsal ancho, coracobraquial, subescapular, pectoral mayor y deltoides.

Tema 24-. Morfología y biomecánica general de la articulación del codo. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de la muñeca: complejo articular radiocubital y articulación radiocarpiana. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de los dedos.

Tema 25-. MUSCULATURA BRAQUIAL. Músculos flexores del codo. Celda braquial anterior: músculos braquial y bíceps. Músculos extensores del codo. Celda braquial posterior: músculo tríceps.

Tema 26- MUSCULATURA ANTEBRAQUIAL I. Músculos pronadores y flexores de la muñeca: pronador redondo, pronador cuadrado, palmar mayor, palmar menor y cubital anterior. Músculos supinadores y extensores de la muñeca: primer radial, segundo radial y cubital posterior.

Tema 27-. MUSCULATURA ANTEBRAQUIAL II. Músculos que actúan sobre los dedos. Músculos flexores y extensores de los dedos: celdas antebraquiales anterior (flexor común superficial, profundo y largo del pulgar), posterior y lateral (extensor común de los dedos y propio del pulgar).

Tema 28-. MÚSCULOS DE LA MANO. Músculos interóseos y lumbricales. Músculos tenares e hipotenares.



Tema 29-. Cavidad axilar. Vascularización e inervación general del miembro superior.
Drenaje linfático.

Tema 30-. ANATOMÍA FUNCIONAL PARA LA VIDA DIARIA.

TEMARIO PRÁCTICO ANATOMÍA:

PRÁCTICA 1 : OSTEOLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y TÓRAX

Osteología de la columna vertebral: Constitución y evolución, Vértebra tipo. Caracteres regionales de las vértebras. Osteología del Tórax.

PRÁCTICA 2 :OSTEOLOGÍA DE PELVIS Y CABEZA.

Estudio de la pelvis ósea.

Osteología del exocráneo y cara.

PRÁCTICA 3: SISTEMA RESPIRATORIO

Estudio de la laringe, tráquea y pulmones mediante modelos anatómicos.

PRÁCTICA 4: SISTEMA CARDIO-VASCULAR

Estudio del corazón y grandes vasos mediante modelos anatómicos.

PRÁCTICA 5: OSTEOLOGÍA DEL MIEMBRO INFERIOR

Osteología de fémur, rótula, tibia y peroné. Osteología de tobillo y pie en conjunto.

PRÁCTICA 6: OSTEOLOGÍA DEL MIEMBRO SUPERIOR

Osteología de la cintura escapular: clavícula y escápula. Osteología del húmero.

Osteología del cúbito y del radio. Osteología de muñeca y mano en conjunto.



TEMARIO TEÓRICO HISTOLOGÍA

I. GENERALIDADES

Tema 1: Citología. Concepto de célula. Membrana celular, núcleo, mitocondrias, ribosomas, lisosomas, otras organelas. Citoesqueleto.

Tema 2: Histología General. Concepto de histología, tejido y fibra. Desarrollo de la histología.

II. HISTOLOGÍA GENERAL: TEJIDOS BÁSICOS

Tema 3: Tejido muscular. Concepto, funciones, localización, constituyentes del tejido muscular, clasificación.

Tema 4: Tejido epitelial. Concepto, funciones, localización, constituyentes del tejido epitelial, clasificación. Tejido epitelial de revestimiento. Tejido epitelial glandular.

Tema 5: Tejido Conjuntivo. Concepto, funciones, localización, constituyentes del tejido conjuntivo, clasificación.

III. ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA

Tema 6: Cartílago y tejido cartilaginoso. Clasificación. Estructura histológica. Condrocitos. Matriz extracelular. Pericondrio.

Tema 7: Hueso y tejido óseo. Clasificación. Estructura histológica. Células del tejido óseo. Matriz extracelular. Periostio.

Tema 8: Músculo humano. Estructura y componentes. Ligamentos y tendones.

Tema 9: Piel y anejos cutáneos. Epidermis. Dermis. Tejido celular subcutáneo.

Tema 10: Células madre e Ingeniería tisular.



TEMARIO PRÁCTICO HISTOLOGÍA

PRÁCTICA 1: El microscopio óptico. Fundamento. Componentes. Utilización. Preparación y observación de muestras histológicas.

PRÁCTICA 2: Identificación microscópica de los tejidos epitelial y conjuntivo. Estructuras relacionadas con estos tejidos.

PRÁCTICA 3: Identificación microscópica del tejido muscular liso y estriado.

PRÁCTICA 4: Identificación microscópica del aparato locomotor: tejido cartilaginoso y tejido óseo.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL ANATOMÍA:

ES INDISPENSABLE SELECCIONAR AL MENOS UN TEXTO DE ANATOMIA DESCRIPTIVA Y UN ATLAS. Consultar con la profesora la adecuación de otros textos que no aparezcan en la presente bibliografía.

Cada alumn@ podrá elegir los textos que más le gusten, y comentarán con la profesora los textos seleccionados preferentemente para su estudio

SE RECOMIENDA LA CONSULTA DE UN BUEN DICCIONARIO ILUSTRADO DE CIENCIAS MÉDICAS, que es además un buen libro para uso en toda la carrera y para ir formando una biblioteca profesional.

"Aprendiendo osteología", María del Mar Morales Hevia. Ed. Alianza Grupo Género, 2013.

Anatomía "Master" Evo5. Marbán. 2012

Benninghoff y Drenckhahn. Compendio de Anatomía. Editorial Panamericana, 2008.



Calais-Germain, B. Anatomía para el movimiento 2ª ed. Editorial La Liebre de Marzo, 2004.

Drake, Vogl, Mitchell. Gray Anatomía para estudiantes. Editorial Elsevier Science, 2005.

Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5ª ed. Editorial Elsevier 2012.

Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid, Elsevier, 2003

Gilroy, MacPherson, Ross: Prometheus : Atlas de Anatomía. Madrid, Panamericana, 2008

Gray. Anatomía básica + student consult. Ed. Elsevier, 2013.

Kapandji A.I. Fisiología Articular. 6ª ed. Editorial Panamericana, 2012.

Latarjet, Michel: Anatomía humana. 4ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2005.

Netter, Frank H.: Atlas de anatomía humana . 5ª ed. Barcelona, Ed. Elsevier, 2012.

Rouvière H., Delmas A.: Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional. T. 1, T. 2, T. 3. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005

Schünke, Schulte, Schumacher: Prometheus : Texto y atlas de anatomía. Vol. 1 y 2. Anatomía general y aparato locomotor. 2ª ed. Madrid, Ed. Panamericana, 2011.

Sobotta. Atlas de anatomía humana Vol. 1 y 2,. 23ª ed. Madrid, Editorial Elsevier, 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Kahle, Frotscher. Atlas de Anatomía con correlación clínica. 9ª ed. Ed. Panamericana, 2008.



Lorente Gascón, Miguel Pérez. Manual de Miología. Editorial Elsevier Masson, 2007.

Lorente Gascón, Miguel Pérez. Manual de Osteología. Editorial Eunate, 2004.

Moore KL. Anatomía con orientación clínica. 4ª ed. Editorial Panamericana, 2007

Moro Balbás, Casado, Revuelta, Bonín. Curso práctico de Anatomía general y aparato locomotor. Editorial Universidad de Valladolid. 2004.

Platzer, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica. T. 1, Aparato locomotor. 9ª ed. corr. y ampl. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007

Rohen, Yokochi, Lütjen-Drecoll. Atlas de Anatomía Humana. 5 ed. Editorial Elsevier Science, 2003.

Smith-Fernández V. Atlas de los sistemas neuromusculares : con funciones musculares estáticas y dinámicas. 2ª ed. Barcelona, Espaxs, 2003

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL HISTOLOGÍA

INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA CELULAR.- ALBERTS Y OTROS 2ª ED. 2006
EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

HISTOLOGÍA.- FINN, GENESER. PANAMERICANA, 3ª EDICIÓN

HISTOLOGÍA BÁSICA (TEXTO Y ATLAS).- JUNQUEIRA & CARNEIRO ED.: MASSON
(6ª EDICIÓN)

TEXTO ATLAS DE HISTOLOGÍA.- GARTNER L. P.; HIATTJ. L. ED.:Mc GRAW-HILL-
INTERAMERICANA (3ª EDICIÓN)

HISTOLOGÍA HUMANA (3ª ED.).- STEVENS A.; LOWE J. ED.: HARCOURT BRACE

HISTOLOGÍA Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular (4ª ED) ROSS; KAYE;
PAWLINA ED. MEDICA PANAMERICANA



HISTOLOGIA Y BIOLOGIA CELULAR.- KIERSZENBAUM A.L. ED. ELSEVIER MOSBY (2º ED.)

HISTOLOGIA EMBRIOLOGIA DEL SER HUMANO. Bases Celulares y Moleculares. EYNARD-VALNTICH-ROVASIO.- ED. MÉDICA PANAMERICANA.- (4º ED.)

HISTOLOGIA (SOBOTTA). WELSCH U. ED. MEDICA PANAMERICANA.- (2º ED.) 2008

ENLACES RECOMENDADOS

La página de la Universidad, y dirección web del Departamento de Anatomía y embriología, a la que se debe acceder y familiarizarse con ella desde el primer momento:

www.ugr.es <http://anatomiaeh.ugr.es>

A lo largo del desarrollo de la asignatura se informará sobre los enlaces.

METODOLOGÍA DOCENTE Y CARGA PERSONAL DEL TRABAJO ANATOMÍA

La carga de trabajo de esta asignatura es de **6 créditos ECTS**. 1 crédito ECTS= 25 horas; **6 créditos ECTS= 150 horas: 110 h de Anatomía y 40 h de Histología.**

CLASES AL GRUPO AMPLIO.

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral. Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante.

Cada tema puede apoyarse con el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula y completarse con materiales ofrecidos en Internet en el **TABLÓN DE DOCENCIA** o en la página del **SERVICIO WEB DE APOYO A LA DOCENCIA** Plataforma SWAD. Se accede a través del código de acceso identificado que cada alumn@ tiene y es un uso restringido del curso.

Las clases teóricas se impartirán en la **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**, en periodos de 1 hora. *CONSULTAR LA GUIA DEL ALUMNADO POR LA VARIACIÓN DE HORARIOS EN DÍAS Y HORAS, SEGÚN LAS SEMANAS.*



Al final de cada bloque temático el alumnado dispondrá en el tablón de docencia o la plataforma SWAD de una orientación docente: guía de los contenidos de cada tema, objetivos de aprendizaje y actividades, así como una guía de estudio para su aprendizaje autónomo (con los complementos bibliográficos, fotocopias o enlaces web que pudieran serle de utilidad).

CLASES A GRUPOS REDUCIDOS. Con una metodología de aprendizaje colaborativo y entre iguales, serán clases prácticas destinadas a la identificación y manipulación de piezas óseas y modelos anatómicos. La implicación del alumnado es mayor, y actúa la figura de "**monitor de prácticas**": dos alumn@s seleccionado de cada grupo reducido, con el criterio: nota de acceso. A su vez, el grupo de monitor@s colaborará estrechamente con la profesora en su función de facilitar el aprendizaje anatómico y el desarrollo del resto de las competencias de sus propios compañer@s.

Las prácticas se realizan en la FACULTAD DE MEDICINA, Dpto. Anatomía y Embriología, en sesiones de 90´.

Es obligatorio el uso de la bata en todo momento, y en cada grupo con monitor habrá de llevarse al menos un texto de anatomía descriptiva y un atlas para facilitar el estudio de los modelos. Igualmente, si se estima oportuno, pueden llevarse ordenadores portátiles para presentaciones, en caso de que el monitor lo considere oportuno y lo maneje con adecuación.

Cada alumn@ llevará su libro de trabajo.

Fuera del horario de prácticas establecido, todo el alumnado puede asistir, individualmente o en grupos reducidos (en horario ininterrumpido; consultar en periodos de exámenes) con la bata a la sala de prácticas y utilizar todo el material que necesite para su estudio.

Es normativo, además del uso de la bata, identificarse ante los responsables técnicos de la sala de prácticas; el material no puede sacarse fuera de la sala y ha de cuidarse y utilizarse adecuadamente.

TRABAJOS GRUPALES DE ANATOMÍA APLICADA.

Este trabajo se hará en cada grupo reducido, se entregará por escrito y en CD o DVD (en caso de grabaciones prácticas) y se expondrá al resto de la clase al finalizar la asignatura. El trabajo, elegido por cada grupo y tutelado por la profesora, deberá desarrollarse sobre aplicación práctica en aspectos funcionales relacionados con el



movimiento humano normal y las funciones respiratoria y cardiocirculatoria, así como la didáctica de la materia realizada por los propios alumn@s.

TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMN@: LIBRO DE TRABAJO

Incluye horas de estudio y tutorías. Cada alumn@ realizará su libro de trabajo "Aprendiendo osteología", María del Mar Morales Hevia. Ed. Alianza Grupo Género, 2013.

La profesora revisará los libros durante el tiempo de las prácticas. En cada sesión práctica es necesario haber realizado el trabajo de la materia anterior. Su finalidad es aprender a realizar un trabajo continuado y detectar tempranamente los errores y dudas para que puedan aclararse en las tutorías; la evaluación se realizará al finalizar la asignatura, aunque se valorará positivamente el hecho de llevar el trabajo al día y presentarlo semanalmente.

Opcionalmente, *CARPETA DE APRENDIZAJE*, que consta de una parte cerrada (objetivos y actividades propuestos por la profesora para cada tema) y una abierta y creativa en la que el alumno refleja su método de aprendizaje de forma personalizada y sobre contenidos que sean de su interés.

TUTORÍAS.

La función de tutorías es la de orientar académica y personalmente al alumnado y facilitar su aprendizaje en el sentido más amplio. El rendimiento académico viene determinado por aspectos tanto cognitivos como actitudinales, emocionales y ambientales. Toda dificultad de aprendizaje ha de ser detectada y corregida a lo largo de todo el curso, no sólo cuando se han hecho los exámenes. Y todo aprendizaje ha de optimizarse y orientarse hacia unos niveles adecuados de rendimiento.

Por ello, el pedir tutoría personalizada no es solamente para resolver dudas sobre los contenidos de la materia anatómica, sino sobre todo el proceso global de la enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Además de las tutorías presenciales, se atenderán igualmente a través del correo electrónico en el horario de tutorías. Los email han de escribirse correctamente rellenando todos los campos con claridad, y preferentemente desde una dirección ugr, dado que en ocasiones se pasan a la carpeta de spam. Pedir siempre confirmación de que se ha leído el email.



En resumen, las **110 h de Anatomía** se dividen en:

43 h. presenciales teorico-prácticas: exposiciones teóricas por parte de la profesora (30h.). Actividades prácticas: identificación y manipulación de estructuras anatómicas en modelos (10 h presenciales en 6 sesiones). Exposición de trabajos (1h.) examen (2h).

67 h. no presenciales. Elaboración del libro de trabajo y carpeta de aprendizaje, (42 h). Trabajos tutelados grupales (5h). Estudio y tutorías (20h).

METODOLOGÍA DOCENTE HISTOLOGÍA

CLASES AL GRUPO AMPLIO (CLASE MAGISTRAL)

Exposición teórica de los contenidos utilizando la pizarra y/o material audiovisual con soporte informático. Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora.

CLASES A GRUPOS REDUCIDOS (CLASES PRÁCTICAS)

Reconocimiento e identificación de tejidos humanos al microscopio óptico. Las clases prácticas tienen una duración de dos horas y se imparten en las aulas de prácticas microscópicas de la Facultad.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES. Cronograma de Anatomía

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales				Actividades no presenciales			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Estudio Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Sem 1 HISTO	1-5	5				1		4	



LOGIA										
Sem.2 HISTO LOGIA	6-10	5	PRH				1		3	1
Sem 3 ANATO MÍA	1-3	3					1		3	1
Sem.4	4-6	3	PR1				2		3	1
Sem.5	7-9	3	PR2				1		5	1
Sem.6	10- 11	2					3		3	1
Sem.7	12- 14	3	PR3				1		5	1
Sem 8	15- 17	3	PR4				3		3	1
Sem 9	18- 20	3	PR5				1		3	1
Sem 10	22- 26	5					3		3	1
Sem11 Sem	27- 28	2	PR6				3		5	1



<u>11</u>										
<u>Sem 12</u>	29-30	2								
<u>Sem 13</u>		2		2						
<u>Sem 14</u>	TBJ			2						
<u>Sem 15</u>	TBJ									
<u>Sem 16</u>	TBJ			2						
Total horas		27	10	6	2	20	6	40	10	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA CORRESPONDERÁ A LA SUMA DE LAS PUNTUACIONES OBTENIDAS EN LAS DOS PARTES DE LA ASIGNATURA (ANATOMÍA E HISTOLOGÍA) EN PROPORCIÓN A LOS CRÉDITOS DE CADA UNA.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE REQUIERE APROBAR AMBAS PARTES POR SEPARADO.

ANATOMÍA

Se realizará un solo examen teórico- práctico. Para la calificación final se considerará



además la asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, los resultados obtenidos en los exámenes y la participación en trabajos grupales e individuales.

La puntuación máxima que el alumn@ podrá obtener es de 100 puntos distribuidos de la siguiente forma:

1. **EXAMEN TEÓRICO:** combinado tipo test de respuesta múltiple (por cada 5 fallos se penaliza 1 pregunta, para evitar contestar al azar), identificación de imágenes y preguntas de desarrollo (se valoran tanto la exactitud como la corrección gramatical y el orden y limpieza). Se califica sobre 50 puntos. Para aprobar la materia se requiere superar dicho examen.
2. **OPCIONAL:** Carpeta de aprendizaje en modalidad evaluación continua (máximo 30 personas en esta modalidad) o examen oral en sustitución del escrito. Se califica sobre 50 puntos. Para aprobar la materia se requiere superar dicho examen.
3. **EXAMEN PRÁCTICO:**, montaje de un esqueleto en grupo y preguntas individuales: 20 puntos. L@s monitor@s no han de examinarse para obtener los 20 puntos. Para aprobar el examen es necesaria una asistencia del 80%.

EXAMEN TEORICO Y PRÁCTICO: 70% (ambas puntuaciones son inseparables).

4. **TRABAJOS: individual libro de trabajo . 20 puntos: /grupal: 10 puntos**
El alumnad@ ya debe poseer la formación sobre cómo realizar un trabajo académico básico. Se penalizarán las faltas gramaticales, los trabajos copiados (de otros compañeros o corta-pega de internet) y los carentes de exactitud y documentación.

De forma extra:

5. Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, asistencia a museos anatómicos: Parque de las Ciencias ("el cuerpo humano") en Granada, visitas a otras Universidades, asistencia a talleres, congresos, autopsias, intervenciones quirúrgicas... etc. hasta 10 puntos. Estos puntos se sumarán al total y servirán para compensar la pérdida de puntos en los apartados anteriores. (Cabría entonces la posibilidad de que alguna persona obtuviera una puntuación máxima-extra de 110 puntos).



HISTOLOGÍA

La puntuación máxima que se podrá obtener en el examen de histología es de 10 puntos distribuidos de la siguiente forma:

1. **EXAMEN TEÓRICO:** El 75% de la calificación final (7,5 puntos) dependerá del examen escrito consistente en las siguientes partes:
 - Preguntas tipo test de respuesta múltiple en las que sólo una opción es correcta. Estas preguntas test constituyen la parte fundamental del examen teórico (hasta 5,5 puntos).
 - Identificación de estructuras histológicas mostradas en forma de fotografías microscópicas o esquemas. Hasta 1 punto.
 - Realización de un dibujo o esquema de una o varias estructuras histológicas. Hasta 1 punto.
2. **EXAMEN PRÁCTICO:** Constituye el 25% de la calificación final (hasta 2,5 puntos). El examen consiste en la identificación de estructuras histológicas mostradas en forma de imágenes microscópicas.
3. **PUNTUACIÓN EXTRAORDINARIA:** Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, realización de trabajos voluntarios, etc. Todo ello se podrá valorar positivamente y de forma extraordinaria en la calificación final.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos europeo y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

La mención de "Matrícula de Honor" se otorgará a aquellos alumnos con puntuación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La "Matrícula de Honor" se otorgará según orden de calificación (predominando la nota en Anatomía). En caso de empate se realizará una prueba específica para optar a "Matrícula de Honor".

